



ПРОГРАММА

«ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ»

в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа села Бирофельд»

Пояснительная записка.

Программа «Здоровье» рассчитана на период с 2009 по 2012 г..

Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. Высокая заболеваемость учащихся;
2. интенсификация учебного процесса (возросла учебная нагрузка);
3. недостаточная осведомлённость родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
4. низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает следующие цели и задачи.

Цель:

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;
2. Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Формирование у школьников через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни;
2. Мотивация на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
3. Создание информационного банка «Состояние здоровья учащихся» и разработка и внедрение систем оздоровительных и профилактических мероприятий.

Для реализации программы необходима следующая материально-техническая база:

1. оснащенные учебные кабинеты;
2. наличие столовой и организация горячего питания;
3. наличие спортивного зала;
4. наличие кабинета психологической разгрузки;
5. наличие спортивного инвентаря, в т.ч. для занятий спортом в зимнее время.

Недалеко от школьной территории располагаются следующие спортивные сооружения:

- стадион;
- волейбольная площадка;
- беговая дорожка.

Программа должна реализоваться через:

- ü создание методического объединения, в состав которого должны входить учителя физической культуры и ОБЖ;
- ü укрепление материальной базы техническими средствами;

- ü увеличение количества уроков физкультуры до 3-х часов за счёт вариативной части учебного плана при условии создания необходимых условий для занятий спортом (укомплектованность спортивным инвентарём, оборудованное помещение);
- ü оптимизацию расписания уроков и внеурочной деятельности;
- ü изменения в структуре уроков, позволяющих включать физкультминутки;
- ü организацию горячего питания;
- ü организацию совместной деятельности педагогов и медицинских работников;
- ü работу социального педагога и психолога с учащимися и учениками.

Результаты реализации программы могут быть следующие:

1. изменение у всех субъектов образовательного процесса отношения к своему здоровью (способность противостоять вредным привычкам, желание вести здоровый образ жизни);
2. повышение социально-психологической комфортности в детском и педагогическом коллективе;
3. увеличение числа школьников, посещающих спортивные секции;
4. сокращение острых и хронических заболеваний;
5. повышение уровня обученности и качества знаний.

Результаты программы могут быть представлены в форме отчёта, с обязательным заслушиванием и обсуждением на педагогическом совете в конце школы.

Содержание программы.

Раздел 1. Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.

1. Усилить внутришкольный контроль за совместной работой медицинских работников, педагогического коллектива, учащихся и их родителей по охране здоровья и гигиеническому воспитанию школьников.
2. Особое внимание обратить на работу учителей начальных классов по выработке у учащихся навыков самоконтроля за своим здоровьем, а также по организации двигательного режима школьников.
3. Ежегодно на педсоветах с участием медицинских работников анализировать состояние работы по данному вопросу и итоги углубленного медицинского осмотра школьников. На методических объединениях учителей начальных классов

и классных руководителей разрабатывать методику по вопросам охраны здоровья, привития практических навыков личной гигиены, а также методику совместной деятельности учителей, медработников в работе с семьёй по пропаганде здорового образа жизни.

4. В гигиеническом воспитании школьников шире использовать возможности учебных программ по различным предметам, в том числе по физическому воспитанию, трудовому обучению, ОБЖ, обществознанию, биологии.
5. При планировании работы школы, класса, разрабатывать конкретные мероприятия по охране здоровья детей, предусматривая в них, формирование у учащихся прочных навыков самоконтроля за осанкой и соблюдением зрительного режима, гигиенических требований к учебному труду.
6. Систематически информировать учителей о состоянии здоровья учащихся на основании данных углубленного медосмотра и о конкретных медико-педагогических рекомендациях по профилактике заболеваемости.
7. Предусмотреть методическую подготовку учителя по данным вопросам.
8. Практиковать обобщение передового опыта по охране здоровья школьников, внедрение его в практику школы.
9. Широко использовать имеющийся арсенал научно-популярной литературы.
10. Активно вовлекать в работу по охране здоровья школьников общественные организации и родителей.
11. Особое внимание уделять гиподинамии у детей. С этой целью организовать и проводить подвижные игры на переменах, «Дни здоровья», динамические паузы на уроках (физкультминутки).
12. Шире внедрять в практику работы школы проведение массовых спортивных мероприятий, вовлекая в них родителей.
13. Классным руководителям разработать и провести серию классных часов по различным аспектам здорового образа жизни с приглашением мед. работников.

Раздел 2. Разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.

1. Разработать план совместных мероприятий работы школы, семьи, специалистов здравоохранения по профилактике вредных привычек детей.
2. Организовать в классах, рекреациях школы тематические стенды, выпуск стенных газет, стендов по профилактике вредных привычек у детей.

3. Совместно с социальным педагогом проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Раздел 3.Нормализация учебной нагрузки.

1. Проводить диагностику по дозировке домашнего задания с последующим обсуждением на педагогическом консилиуме.
2. установить строгий контроль за объемом домашнего задания, получаемого на уроках.

Раздел 4. Повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Спланировать и проводить курс лекций по возрастным особенностям развития детей.

План мероприятий по выполнению программы.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Период	Ответств.
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление статистических отчётов о состоянии здоровья.	2009-2012г.	Начало и конец года	Зам. директора, рук.МО
2	Издание локальных актов по сохранению и развитию здоровья учащихся.	2009-2012г.	Сентябрь каждого года	директор
3	Утверждение режима питания	сентябрь	Сентябрь каждого года	директор
4	Составление расписания уроков с учётом гигиенических требований.	сентябрь	Сентябрь каждого года	Зам. директора по УВР
5	Составление расписания второй половины дня (работы кружков и факультативов)	сентябрь	Сентябрь каждого года	Зам. директора по ВР и УВР
6	Мониторинг физического состояния учащихся по итогам мед. осмотра	сентябрь	Один раз в год	Мед. работник
7	Анализ состояния		Один раз в	Соц. педагог и

	психологического здоровья учащихся		год	психолог
8	Организация оздоровительных режимных моментов в ходе учебных занятий (физкультминутки)		ежедневно	Учителя-предметники
10	Работа по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата		В течение года	МО учителей физ-ры и ОБЖ, мед. работники
11	Работа по профилактике и коррекции нарушения зрения у школьников		В течение года	Мед. работник, учителя-предметники
12	Проведение различных акций по пропагандированию здорового образа жизни		В течение года	Организатор по ВР Зам. директора по ВР Организатор по ОБЖ
13	Организация спортивных праздников и состязаний с участием педагогов и родителей.		В течение года	МО учителей физ-ры
14	Проведения здоровья		Два раза в год	МО учителей физ-ры
15	Беседы о здоровом образе жизни		В течение года	Класс. руков. Зам. директора по ВР
16	Проведение «Президентских состязаний» 1-11 кл..		Один раз в год	МО учителей физ-ры
17	Работа с Отделом молодёжи, психологом, встречи с волонтёрами.		Один раз в год	Зам. директора по ВР