

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ
с.Бирофельд
Е.Н.Беляева

ПОЛОЖЕНИЕ

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МОУ СОШ с.Бирофельд

Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников МОУ СОШ с.Бирофельд в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы педагогического коллектива. Виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера общеобразовательное учреждение определяет самостоятельно.

1. Решение по вопросу выплат стимулирующего характера закреплено решением управляющего совета. Критерии для расчета выплат стимулирующей части фонда оплаты труда учителей:

- Динамика учебных достижений, (в т.ч. на конкурсах, олимпиадах).
- По результатам внутришкольного контроля, итоговой аттестации, административных контрольных работ, олимпиад, конкурсов, конференций, семинаров, соревнований, новых форм аттестации выпускников основной школы, подготовке медалистов.
- Активность во внеурочной, воспитательной деятельности.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта (проведение круглых столов, мастер-классы, опубликование работ, участие в семинарах экспертных группах, наставничество).
- Участие в методической, научно-исследовательской работе.
- Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, в процессе обучения предмета.
- Повышение квалификации, профессиональная подготовка.
- Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучающихся и родителей.

II. Условия премирования.

2. Порядок установления стимулирующей части фонда труда. Стимулирующая часть составляет 10% от фонда оплаты труда МОУ СОШ с.Бирофельд

2.1. Доплаты за наличие ученой степени до 30 баллов;

- почетного звания «Заслуженный работник образования Московской области» 10-30 баллов;

- «Заслуженный учитель РФ», государственных наград 10 баллов;

2.2. Основания для премирования педагогических работников

- достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения не более 10 баллов;

- достижение учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения не более 10 баллов;

- подготовка призеров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня не более 10 баллов;

- участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов, профильное и предпрофильное обучение не более 10 баллов;

- проведение уроков высокого качества не более 5 баллов;

- использование современных педагогических технологий:

информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих не более 5 баллов;

- участие в методической, научно-исследовательской работе:

руководство методическими объединениями, кафедрами, создание учебных пособий, дидактических разработок, презентация проектов, тематические отчеты не более 5 баллов;

- прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, получение второго высшего образования, обучение в аспирантуре, докторантуре не более 10 баллов;

- активность во внеурочной, воспитательной деятельности, привлечение учащихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками учебных часов, проведение предметных недель, экскурсионная краеведческая деятельность от 3 до 10 баллов;

- проведение тематических классных часов, утренников, конференций, «круглых столов» о здоровом образе жизни, дней здоровья, туристических походов, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся, направленных на профилактику вредных привычек от 2 до 8 баллов;

- продуктивная работа по стабильной посещаемости всех уроков учащимися, отсутствие пропусков занятий без уважительной причины
не более 5 баллов;
- создание комфортных условий для качественного обучения и воспитания учащихся, высокий уровень решения возникших конфликтных ситуаций
не более 5 баллов;
- обеспечение комфортных условий для обучения класса с наполняемостью выше нормативной
не более 5 баллов;
- образцовое содержание кабинета, своевременное оснащение его современными техническими средствами, учебной и методической литературой
не более 5 баллов;
- высокий уровень исполнительской дисциплины (подготовка отчетов, заполнения классных журналов, ведение личных дел и т.д.)
не более 5 баллов;
- высокая оценка деятельности учителя со стороны родителей обучаемых школьников
не более 5 баллов;
- высокая оценка деятельности учителя со стороны обучаемых школьников
не более 5 баллов;
- высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации
5 баллов;
- высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации в
5 баллов;

Общее количество баллов:

- результативность и действенность выполнения плана внутришкольного контроля
не более 10 баллов;
- высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации учащихся
не более 10 баллов;
- результативность организации и контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса
не более 5 баллов;
- качественная организация работы общественных органов участвующих в управлении гимназией
не более 5 баллов;
- сохранение контингента учащихся в курируемых параллелях
не более 5 баллов;
- высокий уровень организации аттестации педагогических работников гимназии
не более 10 баллов;
- поддержание благоприятного психологического климата в коллективе
не более 5 баллов;
- создание условий и контроль за прохождением ежегодного медицинского профилактического осмотра педагогическим коллективом
не более 5 баллов;

2.3. Основание для премирования заместителя директора по АХЧ

- обеспечение на высоком уровне санитарно-гигиенических условий в помещениях гимназии не более 10 баллов;

- высокий уровень выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда не более 5 баллов;

- высокое качество подготовки и организации ремонтных работ не более 20 баллов.

2.4. Основание для премирования заместителя директора по безопасности:

- высокий уровень обеспечения безопасных условий жизнедеятельности обучающихся и сотрудников гимназии во время учебного процесса вне его не более 5 баллов;

- качественная организация просветительской работы по безопасности жизнедеятельности для учащихся, родителей и сотрудников гимназии не более 5 баллов;

- обеспечение материально-техническими средствами учебного кабинета для преподавания ОБЖ и мероприятий по ГО и ЧС более современными средствами защиты не более 5 баллов;

2.5. Основание для премирования педагога-психолога, социального педагога, организатора детских дел

- высокая результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися не более 10 баллов;

- своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля не более 5 баллов;

- качественная работа по установлению связей и партнерских отношений между семьей и гимназией не более 5 баллов;

- высокая результативность работы с местными органами власти, муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, общественными объединениями и организациями не более 5 баллов;

2.6. основание для премирования заведующей библиотекой и библиотекаря.

- высокая читательская активность обучающихся не более 5 баллов;

- результативность пропаганды чтения (лектории, конференции, утренники, тематические выставки) не более 5 баллов;

- активное участие в мероприятиях, проводимых в гимназии и в городе не более 5 баллов;

- эффективная работа по сохранности и пополнению фонда учебной и методической литературы не более 5 баллов;

- создание и пополнение метиотеки до 10 баллов.

2.7. Размер выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда производится по результатам отчетных периодов (четверть, полугодие, год). Накопление первичных данных для расчета показателей используются результаты итоговых оценок по предмету за отчетный период, мониторинг деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля.

III. Для определения размера стимулирующих выплат каждого педагогического работника производится подсчет баллов (по итогам четверти, полугодия). Денежный вес одного балла определяется согласно методическим рекомендациям по порядку распределения стимулирующей части фонда оплаты труда учителей в общеобразовательном учреждении. Выплата стимулирующей части фонда оплаты труда производится с сентября по декабрь включительно, с января по июнь включительно, в равных долях ежемесячно. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы учителя, в которой учтены стимулирующие выплаты.

IV. Порядок выплат доплат и надбавок.


4.1. Выплаты осуществляются в соответствии с приказом директора школы и утверждаются на заседании управляющего совета.

4.2. Выплаты могут быть сняты:

- при истечении срока на который была установлена временная или разовая надбавка.
- При переходе работника на другую должность, не дающую право на установленную компенсационную выплату.
- При письменном отказе работника от установленной выплаты.
- Администрации до истечения срока, на который была установленная стимулирующая часть фонда оплаты труда, в случае, если характер выполняемой работником работы перестал удовлетворять требованиям настоящего Положения.

4.3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда отменяется или уменьшается при ухудшении качества работы, несвоевременном выполнении заданий, нарушении трудовой дисциплины и оформляется приказом директора гимназии.

Утверждаю
директор
МОУ СОШ
с.Бирофельд
Е.Н.Беляева



Положение о распределении стимулирующей части ФОТ для учителей и классных руководителей общеобразовательных учреждений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности учителей общеобразовательных учреждений в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей.

1.2. Система стимулирующих выплат работникам общеобразовательного учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии).

Основными критериями, влияющими на размер стимулирующих выплат учителя, являются критерии, отражающие результаты его работы.

При определении размера премии общественный орган управления образованием руководствуется соответствующими критериями, утверждаемыми нормативным правовым актом муниципального образования.

Перечень критериев определения качества профессиональной деятельности учителей муниципального общеобразовательного учреждения. При разработке критериев должен учитываться весь спектр профессиональной деятельности учителя.

Количество выставяемых баллов за конкретный показатель не является фиксированным и может быть изменено в зависимости от веса (значимости) показателя. Максимальное количество баллов свидетельствует о высоком качестве профессиональной деятельности учителя и служит основанием для установления максимальной доплаты.

Поскольку стаж педагогической работы и уровень образования педагога оказывают опосредованное влияние на результат работы учителя, то можно считать их учтенными в стимулирующих выплатах за качество работы учителя.

2. Условия стимулирования

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителей

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
		1. Обеспечение качества обучения учащихся	
1.1.	Учебные достижения обучающихся	Освоение обучающимися образовательных стандартов: - Единый государственный экзамен в 11 классах (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 80%);	Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже - 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 - 100% - 10 баллов; 75 - 84% - 8 баллов; 65 - 74% - 6 баллов; 51 - 64% - 4 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.

		<p>- государственная (итоговая) аттестация в 9 классах в новой форме (обязательные экзамены и экзамены по выбору, % выбравших экзамен не менее 80%);</p>	<p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 8 баллов; 75 – 84% - 6 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла. Примечание: баллы устанавливаются сроком на один учебный год.</p>
		<p>-независимые региональные и муниципальные срезовые контрольные работы, тестирование и др.</p>	<p>Успеваемость учащихся по предмету: 100% - 5 баллов; 95 - 99% - 3 балла; 91 - 94% - 1 балл; 90% и ниже – 0 баллов. Дополнительные баллы за качество знаний: 85 – 100% - 6 баллов; 75 – 84% - 5 баллов; 65 – 74% - 4 балла; 51 – 64% - 2 балла.</p>
		<p>Успеваемость учащихся на «4» и «5» по итогам учебного года или I полугодия</p>	<p>80% и более – 10 баллов; 70 – 79% - 7 баллов; 60 – 69% - 5 баллов; 51- 59% - 3 балла. При значительном расхождении оценок по итогам внешней независимой экспертизы снимаются «штрафные» баллы.</p>
<p>1.2.</p>	<p>Внедрение современных образовательных технологий</p>	<p>Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</p>	<p>3 балла – использует систематически; 1 балл – использует периодически</p>

		Вовлечение учащихся в создание мультимедийных продуктов, проектов, презентаций и др.	При наличии призовых мест в конкурсах проектов, Интернет-конкурсах: 6 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ.
1.3.	Восстановление и развитие традиционной народной культуры	Формирование духовно-нравственных качеств личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение праздников	До 10 баллов
1.4.	Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам	Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях и др.	Очные: 8 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ. Заочные: 3 балла – международный и всероссийский уровень. При значительном количестве призовых мест учащихся могут устанавливаться дополнительные баллы.
1.5.	Профессиональные достижения	Результативное зафиксированное участие в профессиональных конкурсах	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Заочные: 4 балла – всероссийский уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах «Учитель года», «Педагог года» и т.п. устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессио-

			нального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые уроки, мастер-классы, гранты	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.
1.6.	Признание высокого профессионализма учителя обучающимися и их родителями	Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес учителя со стороны родителей (просьбы к администрации о зачислении в класс, где работает данный педагог, и др.), отсутствие подтвержденных жалоб на учителя, отсутствие фактов перевода обучающихся из класса, где работает данный учитель, по причине недовольства качеством предоставляемых им образовательных услуг. Результаты анкетирования, опроса, общественное мнение, рейтинги и др.	2 балла – при наличии В случае обоснованных жалоб и обращений снятие «штрафных» баллов.
		Критерии оценки результативности профессиональной деятельности классных руково-	

		дителей	
2.1.	Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя	Наличие / отсутствие в деятельности классного руководителя воспитательной системы (системы воспитательной работы), индивидуальное мастерство	Наличие воспитательной системы (системы воспитательной работы), коллективный и творческий характер воспитательных дел, их комплексность - 5 баллов; отсутствие – 0 баллов
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса	3 балла – при отсутствии или положительной динамике в сторону уменьшения. При наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися класса снятие «штрафных» баллов.
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	4 балла – при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1 балл – при наличии положительной динамики в сторону уменьшения При наличии 30% пропусков снятие «штрафных» баллов.
		Коллективные достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ; 0 баллов – отсутствие достижений При значительном количестве достижений могут устанавливаться дополнительные баллы.
		Зафиксированное участие класса в жизни местного социума, волонтерство	5 баллов – наличие; 0 баллов – отсутствие
		Восстановление и развитие традиционной народной культуры, формирование духовно-нравственных качеств	До 10 баллов

	личности, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов, проведение праздников	
	Охват обучающихся горячим питанием по месту учебы	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%
	Охват учащихся класса кружковой работой (кружки, студии, секции, творческие объединения и др.)	5 баллов – 96 – 100%; 4 балла - 90 – 95%; 3 балла – 75 - 89%
	Организация учебно-тематических экскурсий, посещения музеев	5 баллов – охват 90 - 100%; 4 балла – охват 80-89%; 3 балла – охват 70-79% При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы
	Коллективные достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов – международный и всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла – муниципальный уровень; 2 балла – уровень ОУ; 0 баллов – отсутствие достижений При значительном количестве достижений могут устанавливаться дополнительные баллы.
	Посещаемость родителями общешкольных и классных родительских собраний	4 балла – 90 - 100%; 2 балла – 75 - 89% При посещаемости 50% и менее снятие «штрафных» баллов. При внедрении нестандартных форм проведения родительских собраний, организации совместных праздников семьи и школы могут устанавливаться дополнительные баллы.
	Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия классного руководителя	2 балла - отсутствие При наличии обоснованных жалоб и обращений снятие «штрафных» баллов

2.2. Признание высоких профессиональных достижений классного руководителя	Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень. Примечание: баллы за участие и высокие показатели в конкурсах профессионального мастерства устанавливаются сроком на один учебный год. При участии за определённый промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы.
	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. 1балл – всероссийский уровень Заочные: 1балл – всероссийский уровень При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы.
	Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы.
	Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.

Шкала установления поощрительных выплат для учителей
Примерное количество баллов - 144

78% - 100% баллов – устанавливается доплата в размере 40 %;
56% - 77% баллов - устанавливается доплата в размере 30 %;

36% – 55% баллов - устанавливается доплата в размере 20 %;

20% - 35% баллов - устанавливается доплата в размере 10 %.

10% - 19% баллов - устанавливается доплата в размере 5 %.