

Утверждено
приказом по школе
от 08.08 20 14 № 289

**Положение об организации внеурочной деятельности учащихся
начальных классов муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа села Бирофельд»**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов разработано в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП) реализуется муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа села Бирофельд» (далее – Школа) в т.ч. через внеурочную деятельность. Внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не

только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.3. Содержание внеурочной деятельности младших школьников:

1.3.1. Соответствует:

- российским традициям и национальным ценностям;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности учащихся);

1.3.2. Направленно на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

1.4. Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые исследования.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в начальной школе осуществляется через:

- учебный план Школы;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования.);

- деятельность педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, учителя ИЗО), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники Школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог). Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов учащихся и организует внеурочную деятельность в классе.

2.3. На внеурочную деятельность в неделю отводится не более 9 часов на класс. Школа создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

2.4. Внеурочная деятельность организуется на основании рабочих программ, разработанных учителями.

2.5. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается директором Школы в начале учебного года.

2.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность занятий такими видами деятельности музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 мин в день для обучающихся 1-2-х классов, и не более 1,5 ч в день – для учащихся 3-4-х классов.

2.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (спортивный зал, библиотека).

2.8. В период каникул на основании приказа директора Школы внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровлении.