

Публичный отчёт
общеобразовательного учреждения
Муниципальное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа села Бирофельд"
название общеобразовательного учреждения

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1 Вид образовательного учреждения, категория - Средняя (полная) общеобразовательная школа

1.2 Год основания –1968

1.3 Адрес, телефон 78-2-16 Еврейская автономная область обл., Биробиджанский район, с. Бирофельд

1.4 Учредительный договор от 1 сентября 2003 года

1.5 Лицензия на право осуществления образовательной деятельности

Серия А № 217884 Дата выдачи 21 июня 2006 г. до 21 июня 2011 г.

1.6 Количество обучающихся на 1.09.2008г. – 164 чел.

1.7 Режим работы ОУ - Шестидневная неделя, одна смена

1.8. Формы получения образования - Очная

1.9. Школа реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Количество классов – 11, в т.ч.

группы детского сада-40 человек

1 ступень (начальная школа) – 4;

2 ступень (основная школа) - 6;

3 ступень (средняя школа) –1.

Школа является филиалом МОУ "СОш с.Бирофельд, "ООШ с.Красивое"

Образовательные программы школы по многим предметам ориентированы на воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе, на обучение и воспитание личности, подготовленной к осознанному ответственному выбору и последующему освоению профессиональных образовательных программ, самостоятельной трудовой деятельности.

Школа имеет достаточное кадровое обеспечение :

Педагогический коллектив – 20 человек, в т. ч. имеют

I квалификационную категорию - 6 педагога,

II квалификационную категорию - 3 педагогов.

Руководство школы: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ,заместитель директора по воспитательной работе ,организатор по воспитательной работе, педагог-психолог, организатор ОБЖ., педагог дополнительного образования, воспитатель группы продленного дня.

Сведения о микрорайоне : школа находится на территории Бирофельдского сельского поселения, Биробиджанского района , Еврейской автономной области.

Социальный состав населения микрорайона школы разнообразен. Часть родителей работают в сельском хозяйстве , учреждениях образования , в торговле и сфере обслуживания .Однако за прошедший год возрос процент родителей.

2. Структура управления ОУ, его органов самоуправления.

Директор

Общешкольное собрание/конференция

Педсовет

Ученические собрание

Родительское собрание

Совет школы

Совет старшеклассников

Методические
объединения

Классные ученические
собрания

Классные родительские объединения

Перечень локальных актов

1. Правила внутреннего трудового распорядка для работников школы
2. Правила для обучающихся
3. Положение о конференции и Совете школы
4. Положение о педагогическом совете
5. Положение о методических объединениях учителей
6. Положение о классном родительском комитете
7. Положение о Совете старшеклассников
8. Положение о промежуточной аттестации, итоговом контроле и переводе обучающихся
9. Положение об организации работы по охране труда
10. Положение о должностном (внутришкольном) контроле
11. Положение о школьной аттестационной комиссии
12. Положение о школьной экзаменационной комиссии
13. Положении о конфликтной комиссии школы при проведении устных экзаменов
14. Положение об установлении надбавок и доплат к ставкам заработной платы сотрудников школы
15. Положение об общественном совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете
16. Правила использования сети Интернет
17. Положение о библиотеке
18. Положение о поощрении обучающихся
19. Положение об организации работы кружков
20. Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад
21. Положение о дежурстве в школе
22. Должностные инструкции сотрудников школы
23. Должностные инструкции сотрудников школы по охране труда
24. Инструкция для сотрудников школы и членов общественного совета школы о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет
25. Инструкции по безопасности в учебных кабинетах, мастерских, спортзале
26. Договор с Учредителем

3. Условия осуществления образовательного процесса.

1. Учебные кабинеты – 10
3. Лаборантские физики и химии
4. Компьютерный класс : 1 компьютера, принтер, сканер- ксерокс, видео-проектор, экран
5. Столярная и слесарная мастерская
6. Библиотека
9. Спортивный зал
10. Спортивная площадка
11. Кухня и столовая на 60 мест
12. Учебно-опытный участок – 0,6 га

В 2007 году обеспечен высокоскоростной доступ в Интернет, получено лабораторное оборудование для кабинетов химии, биологии, физики, телевизор . В 2008 году получено оборудование для кабинета географии, , приобретены новые два компьютера.

4. Учебный план ОУ. Режим обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа села Бирофельд» разработан на основании следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства образования РФ от 29.02.1998г. № 322 «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений российской Федерации»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации», реализующих программы общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.11.78-02)

Учебный план определяет перечень учебных предметов, и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования. В структуру учебного плана входят Федеральный, региональный компоненты, компонент образовательного учреждения.

Учебный план ориентирован:

- для 1-4 классов на 4-летний нормативный срок освоение государственных образовательных программ начального общего образования.

Продолжительного учебного года:

1 класс - 33 учебные недели;

2-4 классы – 34 учебных недели.

Продолжительность урока для 1 класса -35 минут, для 2-4 классов -45 минут;

- для 5-9 классов на 5 – летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, при этом продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность урока – 45 минут;

- для 10-11 классов на 2 - летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных

недели, урока – 45 минут.

Режим работы в 1-4 классах по пятидневной учебной неделе. Режим работы 5-11 классов по шестидневной учебной неделей.

Начальное общее образование

В учебный план введены учебные предметы:

- «Иностранный язык» - со II класса (2 часа в неделю). Введение иностранного языка направлено на обеспечение его усвоения к IX классу на функциональном уровне и на более раннее развитие коммуникативных способностей учащихся.

- В III классе в рамках предмета «Окружающий мир» в разделе «Родной край - малая Родина» изучается модуль «ЕАО - наш край Родной».

- В III классе в рамках предмета «Технология» изучается модуль «Практика работы на компьютере».

- Часы, отведенные в I-II классах на преподавание учебных предметов «Искусство (ИЗО)» (1 час в неделю) и «Технология (Труд)» (1 час в неделю).

В 4 классе на компонент образовательного учреждения выделен 1 часа на предмет информатика (ф) «Информатика в играх и задачах» и 1 час из занятий по выбору на русский язык.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Введен учебный предмет «Обществознание» - в VI классе (1 час в неделю). Учебный предмет является интегрированным, направлен на гуманитаризацию образования и развитие социальной зрелости обучающихся, построен по модульному принципу, включая содержательные разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

- В IX классе 1 час учебного предмета «Технология» используется для организации предпрофильной подготовки.

- В V-VII классах на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю (региональный компонент).

При изучении курса сосредотачивается внимание на формировании у обучающихся практических навыков.

- Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности перенесены часы: в V классе - 1 час в неделю учебного предмета «Литературное краеведение», в VI классе - 0,5 часа в неделю учебного модуля «Географическое краеведение» и 0,5 часа в неделю учебного модуля «Биологическое краеведение» в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента.

- В VIII, IX классах по 0,5 часа в неделю отводится на изучение учебных предметов «История ЕАО», «География ЕАО».

В 5 классе компонент образовательного учреждения распределён по одному часу на такие предметы, как литература, информатика и математика (индивидуальное занятие) -

всего 3 часа. Данные часы выделены для полного освоения программного материала.

В 6 классе выделено 3 часа - по 1 часу на литературу, информатику и математику (факультатив) «Элементы статистики теории вероятности» для полного и подробного усвоения программы.

В 7 классе на компонент образовательного учреждения отводится- 4 часа. По одному часу на русский язык, литературу, информатику, для полного усвоения данных предметов, по 1 часу на индивидуальные занятия по математике (7а,б) и русскому языку (7а,б).

В 8 классе выделено 2 часа на факультативные и групповые индивидуальные занятия, из них 1 час на русский язык (индивидуальное занятие), 1 час математику в форме факультатива «Решение задач, содержащих модуль», а так же 2 часа на информатику и физическую культуру - для полного освоения данных дисциплин.

В 9 классе выделено 2 часа из области «факультативные, индивидуальные и групповые занятия» по 1 часу на информатику и ОБЖ с целью сохранения линии преподаваемых предметов. Для преподавания обязательных курсов по выбору (элективные курсы) предусмотрено 2 часа: элективные курсы:

- 1.«Экологические проблемы планеты Земля»- 12 часов
2. «Компьютерное делопроизводство» -17 часов
- 3 «Самый простой способ решения непростых неравенств»- 9 часов
- 4 «Деловой русский»- 17 часов
- 5 «Дела семейные»-13 часов

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 1 час в неделю, учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном федеративном государстве и сдачу обязательного экзамена по этому предмету при поступлении в вузы.

- Увеличено время на изучение предмета «Иностранный язык» до 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения усвоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

- Учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования включает модули (разделы) «Обществоведение», «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

В целях реализации государственного стандарта общего образования по информатике и ИКТ на старшей ступени по 1 часу в неделю отводится на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» (региональный компонент).

- С целью овладения практическими умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья, действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в XI классе выделен 1 час в неделю - на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (региональный компонент).

7 часов компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

1 час на обществознание (ф) « Основы права»; 1 час на биологию (ф) «Углубленное изучение биологии»;

1 час на математику (ф) «Решение задач повышенной трудности», 1 час на русский

язык (ф) «Культура речи».

Для полного освоения программы предусмотрен 1 час на технологию, 1 час на математику, 1 час на изучение русского языка.

**Факультативные занятия
2008-2009 учебный год**

Таблица 1.

№\п	Предмет	название	Кол-во часов	Учитель	класс
1	Информатика	«Информатика в играх и задачах»	1	Старцева О.Н.	4
2	Математика	«Элементы статистики. Теория вероятности»	1	Гуцелюк Л.А.	6
3	Математика	«Решение задач, содержащих модуль»	1	Гуцелюк Л.А.	8
4	Русский язык	«Культура речи»	1	Ахмедзянова Н.И.	11
5	Математика	«Решение задач повышенной трудности»	1	Шмакова Т.А.	11
6	Биология	«Углубленное изучение биологии»	1	Латкина М.В.	11
7	Обществознание	«Основы права»	1	Цыганенко Ю.Ю.	11

Индивидуальные занятия

Таблица 2.

№\п	Предмет	Класс	Кол-во часов	Учитель
1	Математика	5	1	Гуцелюк Л.А.
2	Математика	7а,б	1	Шмакова Т.А.
3	Русский язык	7 а,б	1	Ахмедзянова Н.И.
4	Русский язык	8	1	Иваненко А.С.

Элективные курсы

№\п	Название курса	Кол-во	Образовательная область	Учитель

		часов		
1	«Компьютерное делопроизводство»	17	Технология+информатика	Ерёменко Н.В.
2	«Деловой русский»	17	Русский язык	Ахмедзянова Н.И.
3	«Экологические проблемы планеты Земля»	12	География	Гостинина Т.В.
4	«Дела семейные»	13	обществознание	Цыганенко Ю.Ю.
5	«Самый простой способ решения непростых неравенств»	9	математика	Гуцелюк Л.А.

1. В школе установлена шестидневная рабочая неделя.
2. Учебные занятия проводятся в одну смену.
3. Продолжительность 1-7 уроков 45 минут
Начало занятий – 9.00.

Расписание звонков

- 1 урок – 9.00-9.45
- 2 урок – 9.55-10.40
- 3 урок – 10.55-11.40
- 4 урок – 11.55-12.40
- 5 урок – 12.55-13.40
- 6 урок – 13.45-14.30
- 7 урок – 14.35-15.20

4. Все виды занятий, включая дополнительные, заканчиваются не позднее 17.00 ч.
5. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в последующих – 34 недели.
Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Место работы	ФИО	Дата рождения	Должность	Специальность	Нагрузка по предмету (часе)	Образование	Дата начала стажа по предмету	Педагогический стаж (в годах)	Р	а	з	р	я	д
МОУ СОШ с.Бирюфельд	Ахмедзянова Наталья Ильинична	02.02.1954	Учитель русского языка, литературы	Учитель русского языка, литературы	31	Высшее	01.09.75	33	12	-				
МОУ СОШ с.Бирюфельд	Иваненко Алла Сергеевна	02.04.1966	Учитель русского языка, литературы	Учитель начальных классов	25	Среднее специальное	01.09.2000	21	10	-				
МОУ СОШ с.Бирюфельд	Гостинина Татьяна Викторовна	22.06.1967	Учитель географии	Учитель географии	27,5	Высшее	2003	11	11	-				
МОУ СОШ с.Бирюфельд	Гуцелюк Людмила Алексеевна	01.04.1956	Учитель математики	Учитель математики	24	Высшее	01.09.1977	31	12	-				

МОУ СОШ с.Бир офель д	Шмакова Т.А.	26.03.195 3	учитель математи ки и физики	учитель математ ики и физики	23	Выс шее	01.09.75	33	12	-
МОУ СОШ с.Бир офель д	Беляева Елена Наумовна	10.05.197 1	Учитель физкульт уры, директор	Учитель начальн ых классов, психоло г, препода ватель психоло гии	10	Выс шее	20.03.91	15	13	1
МОУ СОШ с .Биро фельд	Мастицкая Вера Васильевна	26.02.65	Учитель начальны х классов	Учитель начальн ых классов	22	Сре днее спец иаль ное	15.08.89	19	12	2
МОУ СОШ с Биро фельд	Максимова Александра Арсентьевна	01.01.59	Учитель начальны х классов	Учитель начальн ых классов	22	Сре днее спец иаль ное	15.08.89	19	13	1
МОУ СОШ с Биро	Старцева Ольга Николаевна	22.08.195 6	Учитель начальны х классов	Учитель начальн ых классов	20	выс шее	01.09.19 86	32	13	1

фельд										
МОУ СОШ с Биро фельд	Гладких Людмила Васильевна	15.02.196 4	Учитель начальны х классов	Учитель начальн ых классов	23	Ср.с пеци альн ое	01.09.19 89	20	13	1
МОУ СОШ с Биро фельд	Борисова Ирина Васильевна	28.11.197 6	Воспитат ель ГПД	Учитель начальн ых классов	-	Ср.с пеци альн ое	01.09.19 98	10	9	-
МОУ СОШ с.Бир офель д	Анисимов Алексей Викторович	24.10.198 3	Учитель технолог ии	Учитель начальн ых классов	18	Выс шее	15.08.07	3.1	7	
МОУ СОШ с.Бир офель д	Анисимова Ульяна Сергеевна	11.10.198 4	Психолог	Учитель начальн ых классов	1 ставк а	Выс шее	15.08.07	4	9	
МОУ СОШ с.Бир офель д	Цыганенко Юлия Юрьевна	18.08.197 7	Учитель истории, общество знания, зам. дирек тора по УВР	Учитель начальн ых классов	11	Выс шес	01.09.20 02	7	10	-

МОУ СОШ с.Бир офель д	Телегина Лариса Сергеевна	09.12.197 7	Учитель ОБЖ, физкульт уры, организат ор ОБЖ	Учитель начальн ых классов, менедж ер	13	Выс шее	15.08.19 97	9	12	2
МОУ СОШ с.Бир офель д	Еременко Наталья Владимиров на	21.09.196 3	Учитель технолог ии	Медсес тра	13,5 ч., 1 ст орга низат ора	Ср.с пеци альн ое	01.09.20 02	6,7	12	2
МОУ СОШ с.Бир офель д	Чешенко Александр Владимиров ич	26.01.198 3	Учитель информат ики	Учитель информ атики	18	Сре днее	01.09.20 05	3,9	-	-
МОУ СОШ с.Бир офель д	Ловыгина Светлана Владимиров на	23.06.197 2	Воспитат ель	учитель начальн ых классов		Ср.с пеци альн ое	1992	8,11	9	-
МОУ СОШ с.Бир офель д	Елкина Елена Анатольевна	27.11.197 0	Воспитат ель	Воспита тель, соц.раб отник		Выс шее	1990	13	11	-
МОУ СОШ с.Бир офель д	Ворон Наталья Юрьевна	12.12.198 4	Педагог дополнит ельного образован ия	-	0,5	Выс шее	Сентябр ь 2006	1	8	

Уч.год	Кол-во учителей	В т.ч. 2-й Категории	В т.ч. 1-й Категории	В т.ч.высшей категории	Имеют катег. В%
2005-2006	12	5	1	1	8%
2006-2007	22	5	2	---	26%
2007-2008	22	3	6	---	41%
208-2009	20	3	6		45%

Темы самообразования учителей на 2007-2008 учебный год

- Беляева Е.Н.-"Сохранение психического здоровья школьников"
- Гостинина Т.В.-"использование различных методов обучения на уроках географии"
- Мастицкая В.В.-"Организация мыслительной деятельности учащихся как залог успешной учебы"
- Максимова А.А.-"Развитие творческой активности на уроке и во внеурочной деятельности"
- Старцева О.Н.-"Развитие познавательного интереса у учащихся на уроках и во внеурочной деятельности"
- Борисова И.В.-"Привитие интереса к обучению через внеурочную деятельность"
- Еременко Н.В.-"Использование компьютерных программ на уроках и во внеурочной деятельности"
- Иваненко А.С.-"Развитие орфографии на уроках русского языка и литературы"
- Гуцелюк Л.А.-"Диагностика обученности как компонент развития качественного обучения"
- Телегина Л.С.-"Особенности организации интегрированных занятий на уроках ОБЖ и физкультуры"
- Чешенко А.В.-"Привитие интереса учащихся к предмету информатики в урочное и внеурочное время"
- Цыганенко Ю.Ю.-"Формирование мотивации учащихся на уроках обществознания и истории"
- Анисимова А.В.-"Привитие интереса к предмету технологии в урочное и внеурочное время"
- Шмакова Т.А.-"Разноуровневое обучение, как средство удовлетворения потребностей и возможностей учащихся"
- Гладких Л.В.-"Развитие познавательного интереса, мышления и речи на уроках и внеурочной деятельности"
- Ловыгина С.В.-"Роль экологического воспитания и обучения ребят в детском саду"

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.

Субвенция

Наименование статей	
Заработная плата	
Книгоиздание	
Начисления на ОТ	
Учебники, хоз. расходы	
Питание: нач.школа	
Связь	

СЭС	
Противопожарные мероприятия	
Командировочные расходы	
Текущий ремонт	
ИТОГО :	

Районный бюджет

Наименование статей	Всего
Электроэнергия, отопление, вода, канализация	
Налоги на землю и имущество	
Текущий ремонт	
Противопожарные мероприятия	
Питание интерната	
Питание: нач.школа	
ИТОГО :	

Социальная защита

Наименование статей	Всего
Питание малообеспеченных	

7. Результаты образовательной деятельности.

Тема школы на 2008-2009 учебный год звучала так: «Личностно- ориентированный подход в обучении и воспитании». Педагогами были определены следующие задачи школы:

- повышение качества знаний на всех ступенях обучения;
- целенаправленная, систематизированная подготовка учащихся к новой форме итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- повышение профессионального мастерства педагогов (категорийный состав);
- вести продуктивный анализ работы над учебной деятельностью каждого педагога;
- повышение мотивации учащихся на уроках и занятиях.

Анализируя качество знаний на всех ступенях обучения, видно, что по сравнению с итогами 2006-2007 учебного года качество знаний школы повысилось на 1,5%, т.к. общее по школе в 2006-2007 году было 31,8%, а общее по школе в 2007-2008 году составило 33,3%.

Результат не высокий, работа по повышению качества планируется на следующий учебный год, через интенсивную индивидуальную работу с мотивированными и отстающими детьми, повышение квалификации работников, участие в МО и РМО, через разнообразие приёмов работы с учащимися, через интенсивную подготовку учащихся к итоговой аттестации. Качество обучения в начальном звене в нынешнем году составило 41,1%, когда в прошлом году было 43%. Численность учащихся повысилась на 2 учащихся по сравнению с прошлым годом. Но, если сравнить качество знаний по классам, оно заметно изменилось :

Год	2 класс	3 класс	4 класс
2006-2007 учебный год	7 учащихся, 2 ударника (50%)	12 учащихся, 7 ударников (58,3%)	12 учащихся, 4 ударника (41%)
2007-2008 учебный год	13 учащихся, 5 ударников (38,4%)	8 учащихся, 2 ударника (28,6%)	13 учащихся, 7 ударников (53%)

Качество обученности ниже за счёт прибывших учащихся, следовательно, один прибывший не ударник даёт почти 5 %.

Что касается среднего звена, качество по сравнению с прошлым годом понизилось с 29,3% до 27,3%.

год	5а класс	5б класс	6 класс	7 класс	9а класс	9б класс
2006-2007	15 человек, ударников (46,6%)	17 человек, ударников (35,2%)	21 человек, ударников (24%)	28 человек, ударников (32%)	18 человек, ударника (22,%)	18 человек, 4 ударника (22,2%)
	5 класс	6а класс	6б класс	7 класс	8 класс	-
2007-2008	14 человек, ударника	15 человек, ударников	16 человек, ударников	21 человек, ударников	29 человек, ударников	

Следовательно, 3 ударника выбыло из общего числа, 1 выехал за пределы района, у 2-их понизилось качество обучения.

Что касается старшего звена, то качество повысилось с 42,8% до 50%, т.к. численность учащихся стала ниже на 4 человека (с 22 до 18) и число ударников стало больше на 2 учащихся (с 7 до 9).

Год обучения	10 класс	11 класс
2006- 2007 учебный год	8 учащихся, 1 ударник (12,5%)	14 учащихся, 5 ударников (35,7%)
2007-2008 учебный год	9 учащихся, 7 ударников (77,7%)	9 учащихся, 2 ударника (22,2%)

Таким образом, необходимо продолжать вести работу над повышением качества знаний в среднем звене, т.к. по сравнению с начальным и старшим звеном оно значительно ниже. Итоговая аттестация в форме ЕГЭ даёт полную картину знаний учащихся по итогам года.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за последние 2 года, следующий:

Год обучения	предмет	качество	успеваемость
06-07	Русский язык	50%	85,7%
07-08	Русский язык	11,1%	100%

06-07	математика	21,4%	85,7%
07-08	математика	0	88,8%
06-07	обществознание	150%	100%
07-08	обществознание	100%	100%

Таким образом, значительная динамика видна по русскому языку и математике. Следовательно, важно заострять внимание на подготовке учащихся к итоговой аттестации. Ужесточить контроль над проведением консультаций, посещаемостью консультаций, подготовке учащихся к урокам в течение всего года обучения. Анализируя выбор учащимися экзаменов, хочется заметить, что систематически на итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по выбору выбирают предметы биологию, обществознание, - историю - периодически. Не выбирают дети географию, физику, химию, иностранный язык. В традиционной форме ребята выбирают ОБЖ, физическую культуру, технологию, информатику. Важно акцентировать внимание учителей на разнообразии выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, и в традиционной форме. Кроме этого необходимо пополнять состав учителей - предметников, так как в школе нет учителя биологии, химии, иностранного языка, физики.

Так же необходимо продолжать повышать профессиональный уровень учителей, посещая курсы, открытые уроки, выступая с докладами на РМО. В нынешнем году свой профессиональный уровень повысили 2 воспитателя, заявив на первые категории. Теперь в школе число категорийных учителей и воспитателей повысилось до 9 человек. В нынешнем году планируют заявить на вторую категорию Чешенко А.В. учитель информатики, Цыганенко Ю.Ю. учитель истории и обществознания, Ерёмченко Н.В. планирует повысить категорию со второй на первую, Телегина Л.С. подтверждает 2008-2009 учебном году вторую категорию.

Продуктивный анализ работы над учебной деятельностью каждого учителя помогает проследить результативность каждого из педагогов. В нынешнем году выступали с докладами на РМО Ерёмченко Н.В., она была приглашена для выступления ОИУУ по теме «Использование компьютера на уроках». Цыганенко Ю.Ю. выступала на РМО историков по теме «Использование проектной деятельности на уроках истории и обществознания», давала урок на тему «Занятость и безработица», а так же лига надежды на районных дебатах заняла первое место, выступая по теме «Семейные ценности сегодня не актуальны». Учителя математики Гуцелюк Л.А. и Шмакова Т.А. давали показательные уроки для РМО математиков на базе своей школы. У учителя изо и музыки Шевчук А.Ю. ученица 6 а класса Балыкова Мария заняла первое место в конкурсе рисунков на тему «Милосердие против войны», где была отмечена ценным подарком, так же Алла Юрьевна была отмечена дипломом за участие, в конкурсе методических разработок посвященных году семьи.

Цели и задачи поставленные школой на будущий год остаются прежними, школа применяет различные методы и приёмы над повышением качества работы учителей, качества обученности учащихся школы.

В нынешнем году 6 педагогов повысили свою квалификацию в ОИУУ это воспитатели, учитель технологии, учитель ОБЖ, математики, психолог, педагоги различных направлений.

Таким образом школа планирует продолжить работу над следующими проблемами:

- низкое качество обучения;
 - малый количественный состав категорийных учителей;
 - недостаточное использование современных инновационных технологий
- недостаточный резерв школы.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе коллектив состоит из 20 педагогов

Осуществляют воспитательный процесс в ОУ:

- 1 Заместитель директора по ВР - Шевчук А.Ю.;
- 2 Заведующий библиотекой – Леменева Л.А.;
- 3 Руководители ДО – 5 человек (Чешенко А.В.- «Полезные программы»; Н.В.Ерёменко – « Воздушные петельки», Н.Ю.Ворон- «Волейбол», «Баскетбол», Борисова И.В.- «Теннис», «Ориентир»; А.Ю.Шевчук - «Юный художник»; Анисимов А.В.- «Мастерок»).

В наличии документов регламентирующих воспитательную деятельность в ОУ, имеются:

- 1 Воспитательная программа учреждения;
 - 2 Личный годовой план работы;
 - 3 План воспитательной работы на год;
 - 4 План-сетка на месяц;
 - 5 Индивидуальные планы работы классных руководителей;
 - 6 Индивидуальные планы работы педагогов ДО;
 - 7 План совещаний при заместителе директора по ВР;
 - 8 Протоколы совещаний советов профилактики;
 - 9 Протоколы совещаний МО;
- Тематические папки:
- 10 Материалы по работе с родителями;
 - 11 Материалы по профилактике правонарушений, совместных рейдов;
 - 12 Протоколы родительских собраний;
 - 13 Положение о внутришкольном контроле воспитательной работы;
 - 14 Информационно-аналитическая справка по воспитательной работе за прошедший год;
 - 15 Анализ мероприятий и пр..

В 2007-2008 учебном году школа ставила перед собой цель: создание условий для воспитания и развития свободной талантливой, физически здоровой личности, готовой к трудовой деятельности и нравственному поведению.

Задачи:

- 1 Использовать индивидуальный подход, валеологический в организации внеурочной деятельности учащихся;
- 2 Сформировать стремление к ЗОЖ;

- 3 Создать условия для потенциала каждого учащегося;
- 4 Воспитать гражданина-патриота.

Направления, по которым работала школа:

- Нравственно-патриотическое;
- Физкультурно-оздоровительное;
- Эколого -валеологическое;
- Трудовое;
- Учебно-воспитательное

Принципы:

- Творчество;
- Коллективизм;
- Индивидуально-личностный подход;
- Целостность педагогического процесса;

Методы:

- ◆ Взаимодействие;
- ◆ Убеждение;
- ◆ Пример;
- ◆ Поощрение;
- ◆ КТД, игра, трудовая деятельность;
- ◆ Наблюдение

Предполагаемый результат:

- √ Работоспособный творческий взрослый и детский коллектив;
- √ Укрепленные духовно, физически и психически дети.

В нашей школе существует детская республика «Вега», целями и задачами которой являются:

приближение личности к общечеловеческим ценностям;

- 1 усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- 2 создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление выбора направлений и вида деятельности;
- 3 развитие творчества, инициативы;
- 4 формирование активной позиции школьников;
- 5 создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших;
- 6 взаимоуважение детей и взрослых.

Важным событием в жизни школы- выборы президента республики «Вега» и членов координационного совета. Заявки на пост президента подали 3 человека, по количеству голосования победила Мельник Светлана- учащаяся 8 класса. Кандидатов на должность членов Координационного совета зарегистрировано 13 человек, по результатам голосования избрано 7 человек. Во время предвыборной программы проводились дебаты между кандидатами на пост президента. После выборов проведено торжественное собрание, посвящённое вступлению в должность Президента школы и членов координационного совета ученического самоуправления.

В этом учебном году активом школы были выпущены 4 номера школьной газеты «Школьная жизнь». В газете освящаются мероприятия, результаты районных конкурсов, победители олимпиад и многое другое, конкурсы рисунков, то есть всё, что происходит в жизни школы.

Очень тесно ОУ работает с СВК, в состав, которого входит: ДК, сельская библиотека,

женсовет, сельская амбулатория, местный участковый, совет ветеранов, сельская администрация, социальный дом. Цель работы: организация и проведение совместных мероприятий направленных на воспитание ЗОЖ, сохранение традиций школы, села, привлечение всех субъектов СВК к участию в жизни школы и села, организации внеклассной и внешкольной работы. На текущий год запланированы следующие мероприятия: «Слёт ударников и отличников» крупное театрализованное представление, «День семьи»- май, День Победы - май, «Вручение паспортов»- июль; День рождения школы - сентябрь; День села - сентябрь; «Проводы в армию»- ноябрь; Профилактические рейды в неблагополучные семьи- в течение года; выпуск газеты по результатам рейдов. 20.05.08. на базе школы с. Бирофельд было проведено совместное мероприятие, приуроченное к году семьи. На конкурсную программу были приглашены семьи с детьми учащимися в школе, занимающими активную позицию не только в обучении, но и общественной жизни. Все семьи располагались за столиками накрытыми фруктами, пирожками домашними и горячим чаем. С гостями проводились конкурсы, игры, задания. Ребята вместе с родителями активно принимали участие и с удовольствием выполняли задания ведущих. Заключительным конкурсом программы был конкурс «Герб моей семьи», в котором победила семья Гурицы. Все присутствующие команды глава администрации наградила дипломами, а команде победителей вручили пирог.

Мероприятия, направленные на воспитание военно-патриотического и гражданского долга проводятся регулярно в жизни школы: еженедельная политинформация по понедельникам, где актив школы кратко знакомит учащихся с событиями, происходящими в стране, учебное проведение экстренной эвакуации учащихся и учителей школы при пожаре. Работа отряда «Милосердия», цель которого – оказание посильной трудовой помощи ветеранам войны и труда одиноким пожилым людям. Так, например к 23-ему февраля в Биробиджанский погранотряд была организована акция «Посылка воину», в которой приняли участие ребята 1-11 классов. С погранотрядом школа поддерживает связи вот уже третий год. Ребятам очень интересно общение с пограничниками, гости, приезжая в школу удивляют учащихся своими способностями в строевой подготовке, для старшеклассников это отличный пример; в разборке и сборке оружия; в овладении боевыми приёмами. В течение всего года ребята отслеживают территорию обелиска, поддерживают порядок, помогают одиноким людям по хозяйству. Ежегодно школьники принимают участие в акции «Чистое село». На уборку села выходят учащиеся 1-11 классов с классными руководителями.

Ко Дню Единства была спланирована сеть мероприятий: классные часы «По страницам истории», викторина «Круглые даты истории», конкурс рисунков «Символы России». Эти мероприятия направлены на воспитание военно-патриотического долга, проводятся с целью воспитания любви к своему Отечеству, к близким, традициям.

К 63- годовщине победы был организован и проведён конкурс чтецов «Во имя памяти погибших и живых во имя». В преддверии праздника школа провела спортивный марафон на стадионе, среди 2-11 классов. На митинг вся школа вышла торжественно с флагами и песнями на тему военных лет.

Основные задачи, которые преследовала школа - на основании изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний использовать индивидуальный подход в организации внеурочной деятельности учащихся, сформировать стремление к ЗОЖ, создать условия для реализации творческого потенциала каждого учащегося, воспитать гражданина патриота. Для реализации поставленных задач были проведены следующие традиционные мероприятия: линейка к 1 сентября «Путешествие в страну знаний», День учителя «Учитель-слово- то какое?», осенний бал «Мисс осень 2007» для 6-11 классов. К программе готовились не только организаторы, но и ребята. Им нужно было вспомнить приметы осени, выучить стихотворения об этом времени года, подготовить пословицы. Ребята активно участвовали в

играх, конкурсах, отгадывали загадки. Программу для ребят завершила дискотека «Музыкальный калейдоскоп».

26 ноября проходил праздник День Матери России под девизом «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя мать». К этому дню была подготовлена выставка рисунков «Роднее мамы нет», классные часы «Загляните в мамины глаза».

Долгожданными праздниками для всех ребят являются новогодние ёлки: «Снежная королева, здравствуй!» для начальной школы, новогодний КВН для 6-11 классов. К 23-ему февраля прошёл «Смотр строя и песни». На встречу с ребятами были приглашены военные из Погранзаставы, они же и входили в судейско-счётную коллегия и награждали участников.

В 29 января школа чествовала ударников учёбы. Вручение сопровождалось компьютерной презентацией, которая включала в себя фотографии ударников и краткие характеристики о каждом. Торжественную часть сопровождала конкурсно-игровая программа под названием «Домино», учащиеся вытягивали орешки и выполняли задания которые были адресованы каждому классу. В заключение все присутствующие исполнили «Гимн отличника» на мотив песни «Надежда». Текст песни освещался на экране.

Кроме этого для учащихся 9-11 классов отличившихся в учёбе прошла 22.01.08. линейка посвящённая «Вручению именной стипендии». Перед всей школой, под фанфары ребятам были вручены стипендии начальником отдела образования.

День восьмое марта – праздник внимания к женской половине. 7.03.07. для родителей и преподавателей был подготовлен концерт учащимися 1-11 классов, посвященный Международному Женскому дню 8 марта. К поздравлению были подготовлены песни, сценки, анкеты, сочинения учащимися «Лучше мамы нет», выставка портретов «Загляните в мамины глаза».

Традиция проводить спортивные мероприятия в школе с каждым годом осуществляется всё больше и больше. Их цель: пропаганда ЗОЖ, воспитание и развитие физически здоровой личности, привитие любви к спорту. Так прошли следующие мероприятия: с группами детского сада спортивное мероприятие «Откуда игры к нам пришли», «Спортивный марафон», посвящённый 63 годовщине Великой Отечественной войне для 1-11 классов, который включает в себя ряд мероприятий: игру «Русская лапта», «Весёлые старты» для начальных классов, велосоревнования «Колесо безопасности», а также личное первенство в прыжках через скакалки, вращение обруча, силовое поднимание гири. Победивших ребят отмечали поощрительными призами и грамотами.

Чтобы организовать внеучебное время учащихся, в школе ведут свою работу кружки и секции по интересам, которых в этом учебном году больше на 2:

Количество кружков	В них учащихся	Спортивных секций	В них учащихся	Всего уч-ся охвачено ДО	
				%	ПДН
4	62	6	80	142/90%	2

Количество детей занимающихся в ДО:

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
33 человека	91 человек	18 человека

Занимаясь в кружках и секциях, ребята не только организуют свой досуг, но и совершенствуют в себе такие качества, как чувство коллективизма, умение работать в

группах, воспитывается уважение к старшим, пунктуальность, ответственность. Увлечение по интересам даёт возможность ребятам реализовать свои способности и возможности.

За текущий год наша команда девушек заняла II место в районных соревнованиях по баскетболу. Для нашей школы это первые шаги к победе. Также они подбирают и набирают материал для школьной газеты, учатся навыкам показа презентации, клипов, готовятся к конкурсам. На кружке «Юный художник» ребята рисуют на разные тематики, также принимают участия не только внутри школы, но и в районных конкурсах. Так как искусство это не только изображение по впечатлению или увиденного, но и изображение с помощью подручного материала, где юные художники учатся развивать фантазию, воображение, память, внимательность, наблюдательность, аккуратность. В районном конкурсе «Милосердие против войны» Балыкова Маша заняла I место среди всех учащихся. На кружке «Воздушные петельки» с руководителем Н.В.Ерёменко девочки учатся вязать, вышивать. На кружке «Мастерок» А.В.Анисимов изготавливает с ребятами для детского сада кроватки, машинки для игры на улице, рамки для портретов, швабры, савки и многое другое.

Таким образом, участие ребят в сфере ДО даёт возможность развитию и реализации тех качеств и способностей, которые даны воспитанникам.

В нашей школе, к сожалению, есть «Группа риска» её цель:

- 1 Обеспечение воспитательного процесса детей в тесном взаимодействии семьи и школы, общественности села, учреждений, находящихся на территории села: ДК, милиции, женсоветом.
- 2 Формирование у подростков активной жизненной позиции к труду, разумному досугу, предупреждению правонарушений, организация кружков и секций, различных направлений.

На учёте в «группе риска» в МОУ СОШ с. Бирофельд состоят следующие учащиеся:

№	Класс	Ф.И.О.	Дата рождения	Вид учёта	Вид занятости
1	7	Деревягин Александр	14.06.94.	По решению совета профилактики	с.Алексеевка к-к «Умелые ручки», ответственный за порядок.
2	7	Махраков Максим	22.09.93.	По решению совета профилактики	С.Алексеевка К-к «Акварелька», Ответственный за дисциплину
3	6б	Зубчук Андрей	26.01.95.	Ст.158 УК РФ ПДН	К-к «Мастерок», ответственный за выпуск классной газеты
4	8	Рустаева Мария	10.02.93.	Ст. 158 УК РФ ПДН	Секция баскетбола, тенниса.

					Ответственная за дежурство в классе
--	--	--	--	--	-------------------------------------

В 2007 учебном году на учёте в «группе риска» состояли следующие учащиеся:

№	Ф.И.О.	Год рождения	Класс	Причина постановки
1	Деревягин Саша	14.06.94.	6	Решение совета профилактики
2	Моськин Евгений	10.10.90.	9	По решению совета профилактики
3	Валегов Григорий	26.07.89.	9	По решению совета профилактики
4	Махраков Максим	22.09.93.	6	По решению совета профилактики
5	Зубчук Андрей	26.01.95.	5	Ст. 158 УК РФ
6	Рустаева Мария	10.02.93.	7	Ст. 158 УК РФ

Что на 2 человека меньше, чем в прошлом году.

За период 2007-2008 учебного года с трудновоспитуемыми учащимися прошли следующие мероприятия:

- 1 Час общения «Совесть- это нравственная категория» ДК (сентябрь);
- 2 Акция «Осторожно дети!»;(сентябрь)
- 3 «Суд над сигаретой»; (октябрь)
- 4 Встречи со специалистами: нарколог, специалист по борьбе со СПИДом во время акции «Семья, подросток, социум» (октябрь);
- 5 Тематический вечер «Наркотики - это вредно» ДК (ноябрь);
- 6 Акция «Познай себя» ко дню борьбы со СПИДом (декабрь);
- 7 Акция «Шок-шоу» (декабрь);
- 8 Вредные привычки у подростков. с/б (январь);
- 9 Изучение самооценки психологом. (январь);
- 10 Конкурс рисунков «В здоровье сила и мужество».(февраль);
- 11 Участие в смотре строя и песне» (февраль)
- 12 Исследования личности по методике Дж. Бука «Дом. Дерево. Человек» (март)
- 13 Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек «Самой, самой, самой...» (март)
- 14 «День здоровья и спорта»; (май)
- 15 Беседа с представителем с КПДН «Мои права как личности»; (март)
- 16 Профилактические рейды - 78;
- 17 Профилактические беседы- 67;
- 18 Совет профилактики- 3.

Ребята из «группы риска» посещают секции, кружки. Осуществлять программу с «трудными» детьми помогают: с /библиотека, ДК, местный участковый, родительский комитет, женсовет.

За период учебного года проводились профилактические беседы с учащимися на темы правонарушений, поведения в общественных местах. Профилактические рейды проводились совместно с администрацией села, с членами женсовета, КПДН, участковым села. В процессе этих рейдов велись индивидуальные беседы с родителями и их детьми: о контроле

родителями их детей, о нормах выполнения домашнего задания, о правилах поведения в образовательном учреждении, на уроках, а также о профилактике терактов.

На совете профилактики, было рассмотрено 11 человек:

- 1 Кузьмин Пегя-7 класс;
- 2 Деревягин Саша- 7 класс;
- 3 Хорошилов Валя- 8 класс;
- 4 Михайлов Вадим- 10 класс;
- 5 Кузьмин Петя- 7 класс;
- 6 Курятников Дима – 8 класс;
- 7 Павлычева Валя – 8 класс;
- 8 Павлычев Сергей- 7 класс;
- 9 Махраков Максим- 7 класс;
- 10 Рустаева Маша- 8 класс;(2 раза)
- 11 Козлов Саша – 2 класс;

Кроме списка детей «группы риска» имеется список учащихся «трудных» семей систематически контролируемых школой, это учащиеся, находящиеся на особом контроле. Посещаемость этих детей школы ежедневно контролируется, ведётся тетрадь посещения ими уроков.

Ребята из «группы риска» посещают секции, кружки. Осуществлять программу с «трудными» детьми помогают: с / библиотека, ДК, местный участковый, родительский комитет, женсовет.

		Количество детей		% от общего количества учащихся	
			«Группа риска»		«Группа риска»
1	«Воздушные петельки»	16	-	10%	-
2	«Полезные программы»	22	2	14%	9%
3	«Русская лапта»	15	-	9%	-
4	«Мастерок»	15	1	9%	1%
5	«Юный художник»	16	-	10%	-
6	«Теннис»	30	1	19%	1%
7	«Волейбол»	30	-	19%	-
8	«Баскетбол»	30	1	19%	1%
9	« Футбол»	30	1	19%	1%
10	«Ориентир»	30		19%	

На конкурсе «Смотра строя и песни» особенно было приятно смотреть, как ребята, испытывающие трудности в обучении чеканят шаг в строю. А после смотра принимают участие в многоборье, где в судейскую коллегию были приглашенные на конкурс военные из погранзаставы.

За учебный период проводились профилактические беседы с учащимися на темы правонарушений, поведения в общественных местах. Профилактические рейды проводились совместно с администрацией села, с членами женсовета, КПДН, участковым села. В процессе этих рейдов велись индивидуальные беседы с родителями и их детьми: о контроле родителями их детей, о нормах выполнения домашнего задания, о правилах поведения в образовательном учреждении, на уроках, а также о профилактике терактов.

Достичь положительных результатов в организации воспитывающей деятельности возможно лишь в тесном взаимодействии, сотрудничестве с родителями. Родительский комитет помогает осуществлять воспитательный процесс в школе. Так, на заседаниях было принято решение об отмене сотовых телефонов, представители родительского комитета сформулировали документ, подтверждающий данное решение. Также, ограничив возраст детей посещающих дискотеки при ДК, было решено составить документ позволяющий свидетельствовать посещение детьми с 14 лет дискотек. В школе не оставляет свою работу СВК, который осуществляет выпуск газет, освещающих жизнь и быт нерадивых родителей. Членами СВК было проведено 9 рейдов в неблагополучные семьи посещено 13 семей. Опытное поле, с. Алексеевка, с. Бирофельд с целью контроля деятельности несовершеннолетних в вечернее время. В процессе учебного года было проведено 2 заседания комиссии ПДН. Дети категории «Группы риска» все устроены на лето, место пребывания их определены: погран - отряд «Витязь», работа от ЦЗ.

Ребят отличившихся в учёбе и внешкольной деятельности мы всегда стараемся поощрить. Так 9 учащихся нашей школы были удостоены стипендии главы местной администрации Муниципального образования «Биробиджанский район» по итогам I полугодия. Для ребят показавших хорошие знания в учёбе школа организовала «Слёт ударников и отличников». В районном конкурсе рисунков «Милосердие, против войны» Балыкова Маша ученица 6 класса заняла I место. Наша сборная девушек заняла первое место в районных соревнованиях по баскетболу. Ребят, которые отличились в чём-либо, мы стараемся отметить на линейке, опубликовать их в газете, чтобы они вошли в историю нашей школы.

В истории развития Российской школы важнейшее место всегда отводилось институту классного руководства. Ведущую роль в формировании и становлении личности ребенка, раскрытии его самобытности, способностей и потенциальных возможностей, защите интересов, как показывает практика различных типов учреждений образования, дает именно классный руководитель. Какой ребенок находится перед учителем? Каковы его жизненные ресурсы? С какими трудностями он может столкнуться? Как недостатки ребенка превратить в отправные точки его жизненных побед? Какой ключик откроет дверь к взаимопониманию и взаимосотрудничеству?

Для того чтобы лучше узнать учеников в классе (а следовательно, помочь им, к примеру, "влиться" в коллектив!), составить объективное мнение о каждом из них, классные руководители используют анкетирование учителей, учащихся и их родителей, психолого-педагогическое тестирование, методы групповой и индивидуальной самооценки.

Результаты психодиагностики: выяснение познавательных мотивов учащихся, установление типов мышления, видов эмоционально-волевой сферы, социального статуса и сплоченности детского коллектива. Такие результаты дают возможность более точно определить цели и задачи работы с классом, выявить приоритетные направления развития и самоосуществления личности школьника. По результатам психодиагностики классные руководители составляют сводные таблицы, схемы и диаграммы, с помощью которых отслеживает динамику развития классного коллектива. Информация, полученная в процессе исследования, пополняет "Папку личных успехов и достижений ребенка"- портфолио, которая содержит материал, касающийся личности ребенка, его увлечений, индивидуальных особенностей, а также программу развития и взаимодействия с ними.

Планирование работы осуществляется совместно с детьми и их родителями в младшем звене. Работая со старшими школьниками, уделяется большое внимание самостоятельному определению детьми основных дел и мероприятий. Они самостоятельно выбирают тематику классных часов, опираясь на свои интересы и потребности. Конечно, проводятся не все запланированные мероприятия, часть из них переносится в новый учебный год,

корректируется и изменяется с учетом возрастных особенностей детей. Были запланированы такие классные часы, например: «Музыкальный тайник»- 6 класс, «Братья наши меньшие» игровая программа- 5 класс, «Рождественские посиделки»- 8 класс, «Красота внешнего облика»- 3 класс, «Я – гражданин»- 4 класс, «Что значит быть современной девушкой»- 10 класс, «Быть белой вороною легко?» - 7 класс, «Шаг в будущее» встреча с представителями из ДВГСКА – 11 класс, «Улыбка – залог успеха и здоровья» - 1 класс, «Курильщик сам себе могильщик»- 2 класс и т.д.

По мнению классных руководителей, класс может являться эффективным средством воспитания личности только в том случае, когда в нем создан хороший коллектив. Класс хорош, если в нем хорошо каждому ребенку. Учителя предоставляют ученикам реальную возможность участвовать в самоуправлении. Актив класса регулярно отчитывается о проделанной работе.

Большое внимание в своей работе уделяется проведению внеклассных мероприятий, так как они учат общению в коллективе, позволяют лучше узнать детей, раскрыть их творческие способности, сплотить учащихся в единый коллектив, увлечь каким-либо полезным занятием.

Одной из задач образовательного учреждения – практическое использование инноваций и нововведений в учебной деятельности. В современной школе всё больше места отводится такому комплексному средству обучения как компьютер. Овладение им задача, каждого учителя. По сравнению с прошлым годом всё больше учителей стараются использовать в своей деятельности не только урок в форме презентации. Открытые уроки и внеклассные мероприятия анализируются на МО. Их запланировано и проведено 4 в 2007-2008 учебном году:

- Система работы классного руководителя с родителями. Участие в конкурсе самый классный родительский комитет;
- Организация органа самоуправления класса, коллективной деятельности учащихся;
- Портфолио, как метод взаимодействия классного руководителя с учеником;
- Мастерство классного руководителя. Сущность условия и средства формирования. На МО педагоги вносят свои рекомендации, планируют открытые классные мероприятия, выслушивается выступления коллег по темам самообразования, указываются минусы и плюсы в работе. Кроме этого классные руководители принимают участие в районных конкурсах.

- 1 «Лучший классный родительский комитет»- Л.В. Гладких (итоги не подведены)
- 2 «Моя методическая копилка», посвящённый «Году семьи» ИУУ- Шевчук А.Ю.(награждена дипломом за участие)
- 3 «Методическая разработка по организации работы классного руководителя семьёй»- Н.В.Ерёменко (результаты не оглашены).
- 4 «Конкурс авторских вариативных программ в сфере летнего отдыха и занятости»- В.В.Мастицкая, А.Ю.Шечук (программа прошла I тур)

В процессе преподавания используются различные формы воспитательной работы. Одной из приоритетных форм является познавательная деятельность, которая совершается с помощью проведения интеллектуальных игр в предметных неделях, таких как: «Конкурс интеллектуалов», «Поле чудес», «Счастливый случай» и т.д.

Родители могут стать хорошими помощниками в работе классного руководителя. Основная форма работы с родителями - родительское собрание. На каждом из них классные руководители стараются отметить различные достижения детей (в учебе, труде, организаторской деятельности). Но наиболее эффективным видом, на мой взгляд, является

обязательное проведение просветительской работы с родителями: обзор литературы по воспитанию детей, знакомство с особенностями детей определенного возраста, обучающие занятия по психологии общения, беседы на тему "Отцы и дети" и др. Подобные мероприятия помогают педагогам выявить проблемы в семье, предоставляют возможность родителям обменяться опытом воспитания детей, задать волнующие их вопросы, а также формируют коллектив родителей-единомышленников, целью которого является продуктивное взаимодействие с детьми. В работе с родителями учителя используют также нетрадиционные мероприятия, к проведению которых привлекают и детей. Эти совместные занятия способствуют созданию доброжелательной атмосферы в семье, помогают взрослым и детям проявить себя с другой, необычной стороны, раскрыть свои таланты. Взрослые и дети учатся уважать и понимать друг друга. Классными руководителями были поведены такие родительские собрания, как: «Как помочь ребёнку хорошо учиться»- 1 класс, «Ваши дети и школьный коллектив»- 2 класс, «Телевидение в жизни младшего школьника»- 3 класс, «Моя семья- моя радость»- 4 класс, «Воспитание ребёнка в семье»- 5 класс, « Семейное счастье в чём оно?»- 6 класс, «Роль домашнего задания в самообразовании школьника»- 6 класс, «Нравственные уроки моей семьи»- 7 класс, «В чём наши ошибки»- 8 класс, « Как взаимодействовать с ребёнком в конфликтной ситуации»- 10 класс, «ЕГЭ - как форма контроля»- 11 класс и т.д. Классные руководители

достигли такие результаты в работе:

- В 4 классе классному руководителю - Гладких Л.В. определенных успехов удалось достичь в сплочении коллектива: отношения между ребятами дружелюбные, активные в общественной жизни.
- В 6-ых классах у Ахмедзяновой Н.И. и Ерёменко Н.В. увеличился уровень познавательной активности, улучшилась успеваемость, темы классных часов определяются исходя из интересов, неплохо налажено самоуправление в классном коллективе.
- В 7-ом классе, где классный руководитель – Гуцелюк Л.А. продолжается работа над сплочённостью коллектива, уровнем самостоятельности. Класс состоит из приезжих детей из разных населённых пунктов, поэтому классный руководитель работает над развитием самостоятельности в классном коллективе.

На следующий учебный 2008-2009 год школа продолжит работу по тем же задачам и направлениям, и планирует усилить работу со школьным парламентом.

8. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2007-2008 год

1. Хронический гастрит -3 человека- 1.1%, ДТВП -2человека-0.7% 1
2. Заболевание ССС - 15 человек.
3. Увеличение щитовидной железы- 12 человек- 4 .4%.
4. Снижение остроты зрения -26человек -9.
5. Снижение остроты зрения -2 человека- 0.7%6
6. Дети- инвалиды -11человек-4%

7. Плоскостопие -26 человек - 9.6 %

8. Нарушение осанки - 25 человек -9.2%

9. Бронхиальная астма- 3 человека- 1.1%.

	1 -4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Хронический бронхит	-	3 чел. 1.1%	-
С.С.С	6 чел.22%	9 чел. 3.3%	-
Увеличение щитовидной железы	-	4 чел. 1.41%	8 чел-2.91%
Снижение остроты зрения	1 чел. 4%	7 чел. 2.6%	7 чел. 2.6 %
Дети -инвалиды	3 чел.-1.1%	7 чел.2.6 %	1 чел. 0.3 %
Плоскостопие	9Чел.3.3%	Пчел. 6.3%	-
Нарушение осанки	-	12 чел. 4.4 %	13 чел. 4.8%
Бронхиальная астма	-	1чел. 1.1%	-

ЗАБОЛЕВАНИЯ

Следующей причиной заболевания является снижение численности учащихся, уезжают, меняют место жительства ученики и их родители, отсюда снижение качества обученности и успеваемости.

Следующей причиной можно и нужно отметить обновление руководства школы.

Все эти проблемы актуальны для нашей школы. Подвоз детей в школу : с. Алексеевка -3 2 человека с. Опытное Поле - 15человек с. Бирофельд -122 человек ст. Бирофельд - 5 человек

9. Обеспечение питания школьников.

Ежедневное питание школьников (обед)100% 133 ученика бесплатно,31 человек за родительскую плату с дотацией из районного бюджета. в школьной столовой 60 посадочных мест.

10. Обеспечение безопасности.

Мероприятия проводимые по обеспечению безопасности:

- 1.разработан план по обеспечению антитеррористической безопасности и план по охране труда и пожарной безопасности ОУ
- 2.разработаны должностные инструкции по охране труда
- 3.регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по безопасности
- 4.организация школьного питания, наличие оборудования для пищеблока соответствует требованиям СанПиНа
- 5.учебное оборудование учебных кабинетов и мастерских соответствует нормам СанПиНа
- 6.постоянно осуществляется технический осмотр здания школы
- 7.проводятся беседы с обучающимися о правилах безопасности и охраны жизни и здоровья
- 8.систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников

11. Социальная активность и социальное партнерство ОУ.

Сотрудничество :

- с администрациями Бирофельдского с/поселения
- со спонсорами (руководителями СПК и частными предпринимателями)
- с РОВД Биробиджанского района
- с отделом по работе с молодёжью районной администрации
- с отделом спорта и туризма районной администрации
- с районным домом культуры
- с сельским домом культуры
- сельской библиотекой

12. Основные сохраняющиеся проблемы ОУ.

- Ежегодное сокращение количества обучающихся в связи с низким уровнем рождаемости и переселением семей, имеющих детей, в другие районы в результате отсутствия рабочих мест по месту жительства.
- Решение кадровых вопросов путём увеличения учебной нагрузки учителей, в связи с отсутствием на селе специалистов.

13. Основные направления ближайшего развития ОУ.

1. Освоение всеми учителями ОУ инновационных технологий обучения, в т.ч. применение мультимедийного оборудования в учебном и воспитательном процессе.
2. повышение качество обученности обучающихся